

# Bewegungsspiele für zwischendurch

## Entwicklung einer Spielekartei zur Bewegungsförderung im Unterricht

### auf der PAPI-Homepage:

- ☞ Fotogalerie der PaPiPu Spielekartei
- ☞ Fotogalerie von Kindern in Aktion
- ☞ Inhaltsverzeichnis der Spielekartei-CD
- ☞ Inhaltsverzeichnis der Spielesammlung
- ☞ Auswahl an Spielen aus der Spielekartei
- ☞ Literatur- und Linkliste
- ☞ Fortbildungsangebot zur Spielekartei

### Warum?

Dass Bewegung wichtig für die motorische Entwicklung der Kinder ist, liegt auf der Hand. Aber auch die geistigen, emotionalen und sozialen Fähigkeiten der Kinder werden durch Bewegung und Spiele geschult. Der Alltag der Kinder wird allerdings leider immer ärmer an Bewegung: Sie werden mit dem Auto zur Schule gebracht, müssen im Unterricht die

meiste Zeit still sitzen, werden mit dem Auto wieder abgeholt und sitzen zu Hause viel vor dem Fernseher oder Computer. Diese und weitere Komponenten führen dazu, dass die Zahl der entwicklungsverzögerten und übergewichtigen Kinder stetig ansteigt und sich zu einem „Teufelskreis“ ausbauen.

### Ansprechpartner:

Herr Nacke  
Lehrer

Grundschule Kaukenberg  
Weißdornweg 10  
38100 Paderborn

Tel.: 05251 / 166960

gs-kaukenberg@  
paderborn.de

Frau Mischendahl  
Sonderpädagogin,  
Fortbildungsleiterin

Tel.: 05252 / 9711919

amischendahl@web.de



### So sieht's aus.

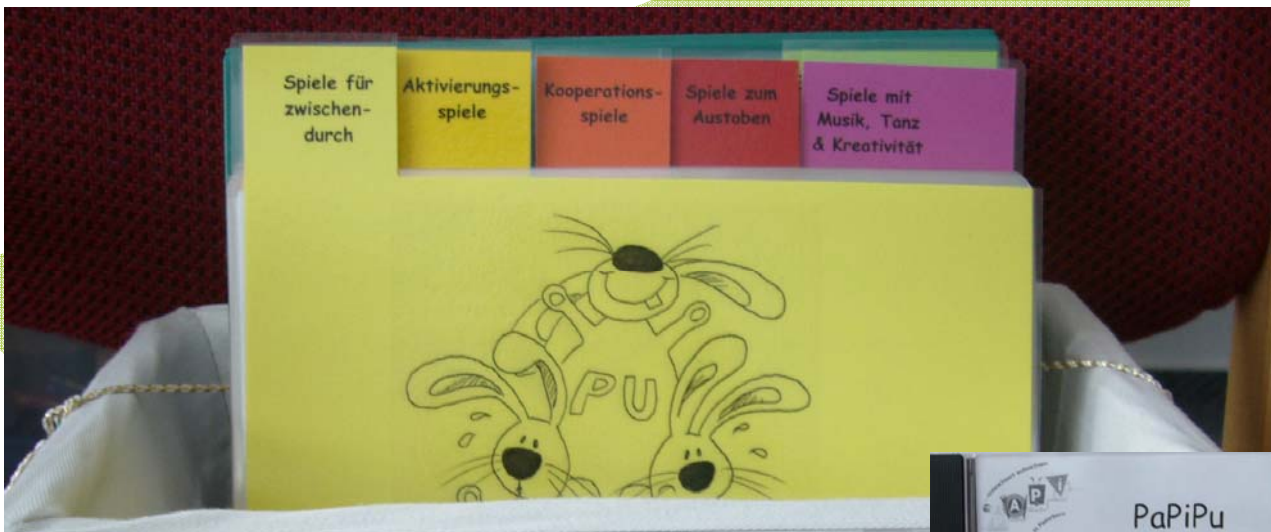
Viele Lehrkräfte sind bemüht, Bewegungsaktivitäten in den Unterricht mit einzubauen. Leider gibt es einige Hemmnisse, die eine kontinuierliche Durchführung erschweren. Dazu zählen fehlende Zeit im Unterricht, geringe Informationen über Einsatzmöglichkeiten und Nutzen von verschiedenen Spielen sowie großer Vorbereitungs- und Materialaufwand.



## So soll's werden.

Der Unterricht mit bewegungsintensiven Spielen soll sowohl für die Lehrkräfte als auch für die Schülerinnen und Schüler alltäglich werden. Dafür soll das Bewusstsein der Lehrkräfte für die nachhaltige Förderung der Kinder durch Bewegungsübungen gestärkt werden. Zudem sollen Spiele – gezielt und bewusst eingesetzt – als Potenzial für die Vermittlung und Unterstützung des Unter-

richtsstoffes erkannt werden. Die Entwicklung der Kinder soll über die kognitive Ebene hinaus auch in motorischen, emotionalen und sozialen Bereichen gefördert werden. Zudem sollen die Kinder die Freude an der Bewegung und des Spielens miteinander wieder neu entdecken, vertiefen und wenn möglich auch im privaten Bereich erweitern.



## Und so kann's laufen.

Die Projektgruppe aus zwei Lehrkräften (davon eine Sonderpädagogin) und einer PAPI-Mitarbeiterin hat eine Sammlung von „Spiele für zwischendurch“ zusammengestellt. Diese wurden im Unterricht auf ihre Alltagstauglichkeit geprüft und überarbeitet. Als Endprodukt steht in jedem Klassenraum ein Karteikasten, der von den Lehrerinnen und Lehrern während des Unterrichts genutzt werden kann. Der Kasten enthält Spiele zu folgenden Bereichen: Aktivierung, Kooperation, Austoben, Musik – Tanz – Kreativität, Rhythmisierung, Lernen,

Konzentration, Wahrnehmung, Entspannung. Alle Spiele sind bewegungsintensiv und ohne große Vorbereitung sofort einsetzbar. Zusätzlich zur Kartei erleichtert eine Sammlung mit Anregungen zum Einsatz und zur Ritualisierung der Nutzung die Etablierung der Spielekartei. Eine CD mit allen Unterlagen sichert die Sammlung und erleichtert eine Vervielfältigung. Damit die Lehrerinnen und Lehrer die Spiele, ihre Einsatzmöglichkeiten und den Nutzen der Kartei kennenlernen, wurden sie hierzu von einer Sonderpädagogin theoretisch und